

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE ÁREA DE INTEGRAÇÃO

ENSINO PROFISSIONAL (Em vigor desde 28 setº 22)

Nº do módulo	Designação	Domínios	Ponderação	Instrumentos
MÓDULO 1	1.2 - Pessoa e cultura 4.1 - Identidade regional 7.1 - Cultura Global ou Globalização das Culturas?	D1 - Conhecimentos: ▮ Identificar os conceitos relativos às unidades temáticas em estudo. ▮ Observar os elementos, naturais e humanos, das paisagens. ▮ Conhecer os novos tipos de família na sociedade contemporânea e a sua relação com a sociedade global. ▮ Conhecer as diferenças de desenvolvimento no mundo atual. ▮ Conhecer o espaço europeu, reconhecer a sua diversidade física e cultural e os caminhos para uma integração económica e política. ▮ Identificar elementos construtivos do empreendedorismo. ▮ Conhecer os novos perfis profissionais com as necessidades de formação.	40%	. Trabalho em aula (escrito e oral)
MÓDULO 2	1.3 - A comunicação e a construção do indivíduo 5.1 - A integração no espaço europeu 7.2 - Um desafio global: o desenvolvimento sustentável			. Trabalhos de pesquisa/investigação
MÓDULO 3	1.1 - A construção do conhecimento 5.2 - A cidadania europeia 9.1 - Os fins e os meios: que Ética para a vida humana?			. Apresentações orais e escritas
MÓDULO 4	3.3 - Homem-Natureza: uma relação sustentável? 4.3 - Desequilíbrios regionais 7.3 - O papel das organizações internacionais			. Debates
		D2 - Revela capacidades de: . Pesquisa de documentos de referência. . Pesquisa de textos extraídos da literatura	40%	. Fichas de diagnóstico e formativas/sumativas . Registos de observação . Registos de auto e heteroavaliação

MÓDULO 5	2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social 6.1 - O trabalho: a sua evolução e estatuto no ocidente 8.1 - Das economias-mundo à economia global	de ficção. . Registo de termos/ vocabulários e elaboração de uma lista de significados. . Elaboração de textos-sínteses sobre os conhecimentos adquiridos. . Realização um trabalho de pesquisa de informação estatística. . Análise de documentos gráficos e cartográficos. . Organização e redação documentos escritos.		
MÓDULO 6	2.3 - A construção da democracia 6.2 - O desenvolvimento de novas atitudes no trabalho e no emprego: o empreendedorismo 8.2 - Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção racional do saber	. Organização e realização de uma conferência/debate. . Argumentação oral. D3 - Atitudes/Valores: o aluno deve mostrar face ao conhecimento e à sua formação cidadã.	20%	

DESCRITORES DE DESEMPENHO

Muito Bom (≥ 17,5 valores)	O aluno atingiu na totalidade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a disciplina. O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos. O aluno desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse. Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.
Bom (13,5 a 17,4 valores)	O aluno atingiu mais de metade os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), utilizando com correção a terminologia relacionada com a disciplina.

	<p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse. Nas atitudes, o aluno foi responsável, autónomo, demonstrando espírito de iniciativa e gosto por aprender.</p>
<p>Satisfaz (9,5 - 13,4 valores)</p>	<p>O aluno atingiu metade/de forma satisfatória os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades), não utilizando sempre, com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p> <p>O aluno apresentou comunicações escritas e orais, por vezes, com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação, cumprindo de forma irregular os prazos definidos.</p> <p>O aluno nem sempre desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse. Nas atitudes, o aluno nem sempre, foi responsável, autónomo, e demonstrou pouco espírito de iniciativa.</p>
<p>Não Satisfaz (<9,5 valores)</p>	<p>O aluno não atingiu com sucesso os domínios D1 (Conhecimentos) e D2 (Capacidades).</p> <p>O aluno não utilizou com correção a terminologia relacionada com a disciplina.</p> <p>O aluno não apresentou comunicações escritas e orais.</p> <p>O aluno não utiliza suportes diversificados de apresentação da informação.</p> <p>O aluno não desenvolveu espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise nas áreas de interesse. Nas atitudes, o aluno não foi responsável, não foi autónomo, nem demonstrou espírito de iniciativa.</p>

Domínio3: ATITUDES/VALORES		Pontuação
Responsabilidade (8 pontos)		
A	Nunca/Raramente chega atrasado.	2
	Chega frequentemente atrasado.	1
	Chega sempre atrasado.	0
B	Faz sempre as atividades propostas.	2
	Faz frequentemente as atividades propostas.	1
	Nunca/Raramente faz as atividades propostas.	0
C	Cumprir sempre os prazos das tarefas.	2
	Cumprir frequentemente os prazos das tarefas.	1
	Nunca/Raramente cumprir os prazos das tarefas.	0
D	Traz sempre o material necessário.	2
	Traz frequentemente o material necessário.	1
	Nunca/Raramente traz o material necessário.	0
Cooperação/Participação (7 pontos)		
E	Intervém na aula de forma sempre relevante.	3
	Intervém na aula de forma geralmente relevante.	2

	Intervém na aula de forma pouco relevante.	1
	Intervém na aula de forma despropositada ou tem comportamentos incorretos/ perturbadores. Não intervém na aula.	0
F	Está sempre atento e empenhado nas tarefas.	2
	Está geralmente atento e empenhado nas tarefas, podendo não concluir todas.	1
	Nunca/Raramente está atento e empenhado nas tarefas ou não as conclui.	0
G	Coopera sempre com os outros, respeitando as diferenças e sendo um elemento motor do bom desenrolar das tarefas.	2
	Coopera sempre/geralmente com os outros, respeitando as diferenças.	1
	Desrespeita frequentemente/sempre os outros e o seu trabalho, dificultando o bom desenrolar das tarefas.	0
Autonomia (3 pontos)		
H	Realiza as tarefas com autonomia, alargando-as ou iniciando outros processos.	3
	Realiza as tarefas de forma geralmente autónoma, mas não inicia outros processos.	2
	Realiza as tarefas com o apoio/orientação de outros.	1
	Não realiza as tarefas.	0
Espírito crítico (2 pontos)		
I	Reflete sobre/reformula/avalia diferentes processos de forma crítica/consciente/ rigorosa.	2
	Reflete sobre/avalia diferentes processos com alguma capacidade crítica, necessitando de apoio na reformulação.	1
	Não reflete sobre/avalia/reformula diferentes processos.	0
Total		20
Notas:	1. A classificação do aluno resulta da soma das pontuações que lhe são atribuídas em cada um dos aspetos (A a I). Se a um aluno for atribuída sempre a pontuação máxima prevista, esse aluno terá a classificação de 20 valores neste domínio. 2. Caso algum dos aspetos (A a I) não seja observado em determinado módulo, a pontuação do aspeto não observado reverterá para aquele a respeito do qual o professor recolheu mais informação. 3. Em caso de dúvida entre dois níveis, relativamente ao enquadramento do desempenho do aluno, deve optar-se pelo nível mais alto.	

OPERACIONALIZAÇÃO DE CRITÉRIOS (cálculo de classificação em cada domínio):

- A classificação obtida por instrumento de avaliação é expressa na escala de 0 a 20 valores.
- A classificação a propor no final de cada módulo é um número inteiro.

CÁLCULO DA CLASSIFICAÇÃO OBTIDA POR MÓDULO:

$$\text{Nota Final Módulo} = (40\% \times D1) + (40\% \times D2) + (20\% \times D3)$$